**DERS PLANI**

**Okul :** GAZİ ÇİFTLİĞİ ANADOLU LİSESİ

**Öğretmen :** AHSEN MUTLU

**Sınıf :** 9

**Ders :** MATEMATİK

**5. Faz Öğrenme Aktiviteleri :** Tasarım modelli öğrenme aktiviteleri

**Konu :** Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler

**Ne Öğreneceğiz**

• Terimler: Birinci dereceden denklem, eşitsizlik, mutlak değer, aralık, çözüm kümesi.

• Gerçek sayılar kümesinde birinci dereceden eşitsizliğin özelliklerini açıklar.

• Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.

• Açık, kapalı ve yarı açık aralık kavramları ve bunların gösterimleri incelenir.

• Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.

• Bir gerçek sayının mutlak değeri ile ilgili özellikleri gösterir ve mutlak değerli ifade

içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini

bulur.

• Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini

bulur.

• Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözümü

analitik düzlemde yorumlanır.

1. **Araçlar**

**Online Araçlar :** Team-Up, Text2mindmap, Popplate, Youtube, Weebly, Voki, Animation, Web2

tools,Sketchupetc…

**Offline Araçlar :** Projeksiyon cihazı, flip kameralar, fotoğraf makinesi, tablet bilgisayar, laptop…

**2.** **Hayal Et**

• Matematik dersinin aslında korkulacak bir ders olmadığını akranlarına ve başka yaş gruplarına proje tabanlı eğitim araçlarını kullanarak anlatmak.

• Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizliklerin kullanımına günlük hayattan örnekler vererek

kavramını kavratmak.

**3.** **Araştır**

• Arkadaşıyla ortak diyalog oluşturma

• Konuyla ilgili bulmacalar hazırlama

• Web araçlarını nasıl kullanacağını öğrenme

• Öğrencilere matematik dersi tutum ölçeği uygulama

• En etkin öğrenme nasıl olur sorusuna cevaplar bulma

**4**. **Yansıt**

• Her uygulamada öğrendiklerini not alırlar, dijital ortamda ve arkadaşlarıyla paylaşırlar.

• İnternet ortamında çalışmalarını paylaşırlar.

• Düşünceler ve bulgular sınıf ortamında sunulur.

• Anket sonuçları web ortamında paylaşılır.

**5.** **Haritalama**

• Beyin fırtınası yaparak gruplar kavram haritası oluşturur.

• Etkin öğrenme nasıl gerçekleşir?

• Popplet, text2mindmap, mindmeister araçlarını kullanarak oluşturdukları kavram haritalarını

dijital ortama aktarırlar.

• Popplet kullanamayanlar fotoğraflama yoluyla dijital ortama aktarırlar.

**6.** **Yap**

• Öğrenmeyi sağlayan en etkili yöntemler daha gelişmiş şekilde kullanılmaya başlanır. (Oyunlar,

yarışmalar, skeçler, çizme ve boyama, bulmaca hazırlama web araçları)

• Yöntemler amaca uygun şekilde uygulanır.

• Yapılan uygulama çalışmaları resimlenir ve video kayıtları yapılır.

**7.** **İşbirliği**

• Öğrenciler hem grup arkadaşlarıyla ve diğer gruplarla, hem de öğretmen ile işbirliği ve uyum

halinde çalışırlar.

• Uygulanan yöntemler ile ilgili birbirlerine yardımcı olurlar.

• Uygulanan yöntemlerin faydaları konusunda tartışırlar.

**8. Yansıt**

• Yapılan çalışmalar kayda alınarak, bu çalışmalar sınıfa sunulur.

• Kazanımlar dile getirilir.

**9.** **Tekrar Yap**

• Verilen geri bildirimler doğrultusunda çalışmalarını yeniden düzenlenir.

• Kazanılan deneyim ile çalışmalar bir üst aşamada gerçekleştirilmiş olur.

**10. Göster**

Çalışmalarını

**.** Bloglarında

**.** Sınıf Web Sitesinde

**.** ITEC Facebook sayfasında

**.** Gerçek alanlarda (Sergi, okul panolarında vb) gösterirler.

**11.** **Değerlendirme**

• Beceri Temelli Öğrenme

• Tasarım temelli öğrenme

• Proje Tabanlı Öğrenme

• İşbirliğine Dayalı Öğrenme

• Sorgulama Tabanlı Öğrenme

• Sunum Becerileri

• Takım Çalışması

• Yöntem Geliştirme ve yaratıcılık

• Teknoloji Kullanımı

• Modelleme

AHSEN MUTLU

Matematik Öğretmeni